



ZGŁOŚ ZAGROŻENIE

**Twój sygnał może
zapobiec tragedii!**

Zgłoszenie informacji o potencjalnym sprawcy to akt obywatelskiej odwagi. Nie musisz mieć twardych „dowodów” – wystarczy uzasadniona obawa bądź podejrzenie.



1

JAK ZGŁASZAĆ?

- Sytuacja **NAGŁA** (atak się dzieje lub za chwilę nastąpi):
- **Zadzwoń na 112!** Nie zwlekaj, nie sprawdzaj na własną rękę.
- **Zobaczysz coś niepokojącego** (planowanie, sygnały w sieci): udaj się do najbliższej jednostki Policji i poproś o zabezpieczenie informacji.

2

CO JEST ISTOTNE DLA POLICJI? (ZASADA KTO–GDZIE– KIEDY–DLACZEGO) PODAJ JAK NAJWIĘCEJ KONKRETÓW:

- **KTO?** (imię, nazwisko, wiek, szkoła).
- **CO SIĘ STAŁO?** (cytuj konkretne słowa, nie używaj ogólników typu „on dziwnie gada”).
- **KIEDY I GDZIE?** (kiedy padły groźby? gdzie to widziałeś?).
- **DLACZEGO?** (co wzbudziło Twój niepokój? np. „kolega fascynuje się strzelaninami w szkołach”).

3

ZŁOTE ZASADY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI

- **Bądź precyzyjny:** Podawaj fakty, unikaj zgadywania.
- **Zachowaj dowody:** Rób zrzuty ekranu (screeny) niepokojących wpisów lub zdjęć z sieci
- **Dbaj o siebie:** Poproś Policję o dyskrecję! Zgłaszanie jest bezpieczne!

Pamiętaj! Nawet jeśli to „tylko” fałszywy alarm z powodu kryzysu nastolatka, Policja i tak uruchomi odpowiednią pomoc.



DEZINFORMACJA:

Cichy sabotażysta bezpieczeństwa



W momencie kryzysu każda niezweryfikowana plotka staje się zagrożeniem.



1 3 ZŁOTE ZASADY (jak odróżnić prawdę od plotki)

1. **Źródło, nie plotka:** Ufaj tylko oficjalnym komunikatom (Policja, Sztab Kryzysowy, Szkoła). Informacje z social mediów traktuj z dystansem.
2. **Język faktów, nie emocji:** Prawdziwe komunikaty są rzeczowe („pozostań w klasie”). Dezinformacja ocieka paniką i wykrzyknikami.
3. **Weryfikacja „tu i teraz”:** Brak potwierdzenia przez służby na miejscu to sygnał, by nie ufać sensacjom z sieci.



2 DLACZEGO TO JEST GROŻNE?

- **Blokowanie linii 112:** Paraliżuje pracę służb ratunkowych.
- **Paraliż operacyjny:** Kierowanie Policji w niewłaściwe miejsca przez fałszywe doniesienia.
- **„Tłum wtórny”:** Spanikowani rodzice pod szkołą blokują dojazd karetek i wchodzą w strefę zagrożenia.



3 JAK REAGOWAĆ? (zasady dla uczniów i rodziców)

- **ZASADA „NIE PODAWAJ DALEJ”:** Nie udostępniaj niesprawdzonych wieści!
- **RODZICU:** Zostań w domu/wyznaczonym punkcie. Czekaj na instrukcje Policji.
- **UWAGA: POD ŻADNYM POZOREM** nie dzwoń do dziecka w ukryciu – dźwięk telefonu może zdradzić jego pozycję!

Edukacja z weryfikacji informacji to element ochrony tak samo ważny, jak fizyczne zabezpieczenie drzwi.

ZAUF AJ INSTYNKTOWI.

Jak rozpoznać zagrożenie?



Atak to rzadko decyzja chwili. Sprawca zazwyczaj planuje go tygodniami, wysyłając otoczeniu sygnały. Nie ignoruj ich.



SYGNAŁY OSTRZEGAWCZE (czerwone flagi)

- **Zmiany w myśleniu:** Fascynacja przemocą, mentalność ofiary („wszyscy są przeciwko mnie”), odczuwanie innych (nazywanie ludzi „robakami” lub „NPC”).
- **Zmiany w zachowaniu:** Nagła izolacja, zainteresowanie planami budynków szkolnych, zbieranie niebezpiecznych „attributów” (noże, gaz), nagłe rozdawanie swoich cennych rzeczy.
- **Groźby i testowanie:** Wpisy w sieci zapowiadające zemstę, groźby w czasie przyszłym („zobaczycie w piątek...”), badanie reakcji otoczenia.



GRY WIDEO – Kiedy stają się zapalnikami?

Gry same z siebie nie tworzą morderców, ale u osób w kryzysie mogą stać się niebezpiecznym paliwem. Uważaj, gdy:

- Gra staje się całym życiem osoby, a wirtualna rutyna niszczy jej naturalny opór przed zadaniem bólu.
- **Zacierają się granice:** Uczeń używa wojskowego slangu na co dzień lub mapuje architekturę własnej szkoły w edytorze gry.
- Szuka w sieci społeczności gloryfikujących szkolnych zamachowców.



JAK REAGOWAĆ? (przerwij złą złą milczenie)

- **Zaufaj sobie:** Jeśli czujesz, że „coś jest nie tak” – prawdopodobnie masz rację.
- **Jako RODZIC:** Rozmawiaj bez oceniania („widzę, że ostatnio coś się dzieje, jak mogę pomóc?”). Jeśli zachowanie dziecka budzi lęk – szukaj pomocy u specjalistów lub zgłoś to na Policję.
- **Jako KOLEGA/ŚWIADEK:** Nie bądź dyskretny! Rób zrzuty ekranu niepokojących wpisów. Zgłoś to pedagogowi, rodzicom lub zadzwoń pod **112**.

Każda zgłoszona informacja zostanie sprawdzona. Fałszywy alarm nikomu nie zaszkodzi, a Twoja reakcja może uratować życie wielu osób.



DEZINFORMACJA:

Cichy sabotażysta bezpieczeństwa

W momencie kryzysu każda niezwyryfikowana plotka staje się zagrożeniem.



3 ZŁOTE ZASADY

(jak odróżnić prawdę od plotki)

1.

1. Źródło, nie plotka:

Ufaj tylko oficjalnym komunikatom (Policja, Sztab Kryzysowy, Szkoła). Informacje z social mediów traktuj z dystansem.

2.

2. Język faktów, nie emocji:

Prawdziwe komunikaty są rzeczowe („pozostań w klasie”). Dezinformacja ocieka paniką i wykrzyknikami.

3.

3. Weryfikacja „tu i teraz”:

Brak potwierdzenia przez służby na miejscu to sygnał, by nie ufać sensacjom z sieci.



DLACZEGO TO JEST GROŻNE?

- **Blokowanie linii 112:**
Paraliżuje pracę służb ratunkowych.
- **Paraliż operacyjny:**
Kierowanie Policji w niewłaściwe miejsca przez fałszywe doniesienia.
- **„Tłum wtórny”:**
Spanikowani rodzice pod szkołą blokują dojazd karetek i wchodzi w strefę zagrożenia.



JAK REAGOWAĆ? (Zasady dla uczniów i rodziców)



• **ZASADA „NIE PODAWAJ DALEJ”:**

Nie udostępniaj niesprawdzonych „wieści ze szkoły”.



• **RODZICU:**

Zostań w domu/wyznaczonym punkcie. Czekaj na instrukcje Policji.



• **UWAGA: POD ŻADNYM POZOREM**

Nie dzwoń do dziecka w ukryciu – dźwięk telefonu może zdradzić jego pozycję!



Edukacja z weryfikacji informacji to element ochrony tak samo ważny, jak fizyczne zabezpieczenie drzwi.

4U - UWAŻAJ, UCIEKAJ, UKRYJ SIĘ, UDAREMNIJ ATAK

Zasady zachowania w sytuacji wtargnięcia do szkoły
osoby z niebezpiecznym narzędziem



1



UWAŻAJ

Zwracaj uwagę na nienaturalne zdarzenia i zachowania osób. Nie bądź obojętny. Informacje o zagrożeniu przekazuj na numer alarmowy 112.

2



UCIEKAJ

Usłyszysz wybuch, strzały lub głośne krzyki - nie podchodź. Oceń drogę: uciekaj tylko, gdy jest bezpieczna i oddala Cię od napastnika. Zostaw rzeczy. Ostrzegaj innych. Nie wracaj na miejsce zdarzenia.

3



UKRYJ SIĘ

Gdy ucieczka jest niemożliwa - ukryj się. Zamknij i zarygluj drzwi, zabarykaduj wyjście szafą lub krzesłami, zgaś światło, zasuń rolety, wycisz telefon i połóż się na podłodze z dala od okien i drzwi. Zachowaj ciszę.

4



UDAREMNIJ ATAK

Gdy nie możesz uciec ani się ukryć - działaj przez zaskoczenie i we współpracy z innymi. To działanie ostateczne.

**Zadzwoń 112 - tylko z bezpiecznego miejsca.
Nie rób zdjęć i nie nagrywaj filmów.**



Czego **NIE** robić

- Nie wychodź na korytarz, aby sprawdzić co się dzieje.
- Nie negocjuj i nie wchodź w konfrontację z uzbrojoną osobą.
- Nie otwieraj drzwi nikomu, chyba że masz pewność, że to policja.



Przybycie Policji

- Połóż się na podłodze, twarzą do ziemi.
- Trzymaj ręce z dala od ciała.
- Nie wykonuj gwałtownych ruchów, nie biegnij w stronę funkcjonariuszy, nie krzycz.
- Spokojnie wykonuj polecenia policjantów.

